Szkolny Program Profilaktyki
Zespołu Szkół nr 1
w Lubiczu

na rok szkolny 2016/2017

Bezpieczna i przyjazna szkoła
Bezpieczna +

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 31, 32, 33,34,35,53)
2. Art. 90u ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz art. 1, 4, 4a, 34a.
3. Karta Nauczyciela z dn. 26.01.82 r. z późniejszymi zmianami (art. 6)
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego
5. Statut Szkoły
6. Rozporządzenia w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Dodatkowo program będzie realizowany w oparciu o następujące akty prawne:

a) ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356, z późn. zm.);
b) ustawę z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380, z późn. zm.);
c) ustawę z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1340, z późn. zm.);
d) ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
e) ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375);
f) ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298);
g) ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.);
h) ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28);

i) ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 r. poz. 332);

j) *Konwencję o prawach dziecka*, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.);

k) *Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych*, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).

Program jest skorelowany z następującymi programami rządowymi:

a) Rządowym Programem na lata 2014–2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła";

b) Rządowym Programem Ochrony Cyberprzestrzeni Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2011–2016;

c) Krajowym Programem Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011–2016;

d) Krajowym Programem Działań Na Rzecz Równego Traktowania na lata 2013–2016;

e) Rządowym Programem ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej";

f) Narodowym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego;

g) Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;

h) Programem Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce;

i) Programem Operacyjnym Polska Cyfrowa 2014–2020.

*Program jest zgodny z **Koncepcją pracy Zespołu Szkół nr 1 w Lubiczu**. Jest modyfikowany i uzupełniany w oparciu o diagnozę oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.*

WSTĘP

Szkoła wspiera i pomaga rodzinie w realizacji kluczowych elementów, związanych z bezpieczeństwem uczniów, zarówno w szkole, jak i poza nią, oraz budowaniu pozytywnego klimatu placówki. Działania planowane w ramach programu będą ukierunkowane na podnoszenie kompetencji związanych z bezpieczeństwem wszystkich grup tworzących środowisko szkolne oraz będą sprzyjać współpracy z organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym.

CELE OGÓLNE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Szkoła, świadoma licznych zagrożeń, czekających na młodych ludzi w otaczającej rzeczywistości, będzie w swej pracy wychowawczej:

- ✓ wspierała indywidualną drogę rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, zdrowotnego, moralnego, estetycznego, społecznego ucznia,
- ✓ modelowała pozytywne postawy społeczne,
- ✓ zmierzała do tego, by uczniowie stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym,
- ✓ rozwijała poczucie jedności ze współczesnym światem,
- ✓ zapewniała bezpieczeństwo uczniom,
- ✓ respektowała normy społeczne.

Program profilaktyki obejmuje swoim działaniem całą społeczność szkolną, tzn.:

- **nauczycieli**, zapewniających w swoich działaniach poczucie bezpieczeństwa, życzliwości, wyrozumiałości, rozwój twórczego myślenia, tworzenie atmosfery dialogu i wzajemnego zaufania,
- **rodziców**, od których oczekuje się współpracy w zakresie wspierania rozwoju dziecka, udziału w lekcjach otwartych, uroczystościach, zebraniach szkolnych i klasowych, uczestnictwa w różnych formach planowania oraz współorganizowania imprez i wycieczek szkolnych,
- **uczniów**, od których oczekuje się przestrzegania postanowień Statutu Szkoły, a w szczególności systematycznego udziału w zajęciach edukacyjnych, szacunku dla pracowników szkoły, aktywnego udziału w życiu szkoły, poszanowania mienia prywatnego, społecznego i kulturalnego,
- **pracowników administracyjno-gospodarczych**, dbających o higienę i bezpieczeństwo pomieszczeń i urządzeń szkolnych, co prowadzi do zwiększenia bezpieczeństwa uczniów.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Sposób dokumentowania
Wskazywanie na niebezpieczeństwo kontaktu z nieznajomymi osobami	• scenki dramowe, • pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne, • właściwe zachowanie na placu zabaw, drodze do szkoły, • skuteczne odmawianie	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy	dzienniki, sprawozdania
Przekazywanie informacji o uzależnieniu od substancji niebezpiecznych dla zdrowia i życia (papierosy, alkohol, narkotyki, leki, dopalacze, materiały wybuchowe) oraz hazardu	• warsztaty pedagoga na temat szkodliwości używek (w tym e-papierosa), • gazetki szkolne i wystawy prac plastycznych o ww. tematyce, • realizacja treści na lekcjach przyrody, biologii, • pogadanki i miniwykłady na godzinach wychowawczych o ww. tematyce, projekcja filmów, realizacja projektów edukacyjnych	wychowawcy, pedagog, nauczyciele biologii, przyrody, chemii, fizyki, wf.	dzienniki, sprawozdania pedagoga
Kształtowanie postaw przeciwstawiania się nałogom, propagowanie abstynencji. Uczenie, jak odmawiać bez obawy przed odrzuceniem, kształtowanie pozytywnych postaw	• informowanie o prawnych aspektach zażywania substancji uzależniających, • realizowanie programów profilaktycznych lub ich elementów w klasach (JAK ŻYĆ Z LUDŹMI, SPÓJRZ INACZEJ, ŻYĆ SKUTECZNIEJ, DRUGI ELEMENTARZ, ZNAJDŹ WLAŚCIWE ROZWIĄZANIE, NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ, ZACHOWAJ RÓWNOWAGĘ UNPLUGGED i in. w zależności od przygotowania prowadzących),	pedagog, psycholog, socjoterapeuta, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, świetlicy, Samorząd Uczniowski, pielęgniarka	sprawozdania, dzienniki, dzienniki zajęć pozalekcyjnych

	• apele wychowawcze o tematyce uzależnień, konkursy, projekty edukacyjne, • warsztaty i szkolenia prowadzone przez instytucje i organizacje zewnętrzne (policja, Powrót z U i inne)		
Uświadamianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą oraz uzależnieniem od multimediów	• oferowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu – zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, zawody sportowe, dyskoteki, przedstawienia, turnieje, • ćwiczenie zachowań asertywnych, uświadamianie korzyści, wynikających z takiej postawy, • uświadamianie zagrożeń uzależnienia się od multimediów i jego konsekwencji, • informowanie o zagrożeniach związanych z cyberprzemocą (warsztaty z bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni dla nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników), • gromadzenie materiałów o uzależnieniach i tworzenie gazetek na ten temat, • umieszczenie na stronie szkoły artykułów na temat cyberprzemocy, • popularyzowanie i podkreślanie dobrych stron internetu (np. Sieciaki i inne)	pedagog, psycholog, socjoterapeuta, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, świetlicy, informatyki, zajęć komputerowych pielęgniarka	sprawozdania, dzienniki, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, strona internetowa szkoły
Zwrócenie uwagi oraz dostarczenie wiedzy na temat zaburzeń żywieniowych, takich jak bulimia, anoreksja, otyłość itp.	• zajęcia na temat chorób związanych ze złym odżywianiem, • upowszechnianie informacji na temat zagrożeń, np. na stronie internetowej, gazetkach szkolnych	pedagog, psycholog, socjoterapeuta, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, świetlicy,	sprawozdania, dzienniki, strona internetowa szkoły

		pielęgniarka	
Uświadamianie zagrożeń związanych z wczesną inicjacją seksualną oraz chorobami przenoszonymi drogą płciową (np. AIDS)	• zajęcia na temat zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej (nieplanowane ciąże, choroby przenoszone drogą płciową)	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, WDŻ, pielęgniarka	sprawozdania, dzienniki
Zwrócenie uwagi oraz dostarczenie wiedzy na temat problemów zdrowotnych np. (nerwice, choroby psychiczne, depresje, fobie szkolne)	• zajęcia na temat chorób związanych z układem nerwowym, • zajęcia na temat radzenia sobie ze stresem, • nauka ćwiczeń relaksacyjnych	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, pielęgniarka	sprawozdania, dzienniki
Bezpieczeństwo przeciwpożarowe i pierwsza pomoc przedmedyczna	• zajęcia na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego we współpracy z Państwową Strażą Pożarną, • próbna ewakuacja szkoły, • warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły	pedagog, wszyscy nauczyciele, dyrektor, D. Ratkowska, I. Dolegała	dzienniki, notatka z ewakuacji